

令和元年度(平成30年度対象)

教育委員会点検・評価報告書

令和元年9月

新冠町教育委員会

目 次

1 はじめに	.....	2
(1)趣旨		
(2)点検・評価の対象		
(3)点検・評価の方法		
(4)評価の依頼		
2 教育委員会の会議の開催状況及び付議案件	.....	3
3 条例・規則の改正、要綱等の策定	.....	6
4 教育委員会委員の活動状況	.....	7
(1)平成30年度教育委員会活動一覧		
(2)項目別点検		
①教育委員会会議		
②視察・学校訪問		
③各種行事、会議・研修会の参加		
④広報活動		
(3)教育委員会表彰		
5 教育予算概要	.....	9
6 施策・事業評価総括表	.....	10
7 管理課所管の施策・事業の評価調書	.....	13
8 認定こども園の施策・事業評価調書	.....	16
9 社会教育所管の施策・事業の評価調書	.....	17
関係資料 ・平成30年度 新冠の教育	.....	20

1.はじめに

(1) 趣旨

平成19年6月に「地方教育行政の組織および運営に関する法律」が改正され（平成20年4月1日施行）教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行うことが義務付けられました。

事務の点検・評価は、教育委員会が事務の管理及び執行状況を点検・評価することにより、効果的な教育行政の推進に資するとともに、町民に対し説明を果たすことを目的としています。

(2) 点検・評価の対象

平成30年度教育行政執行方針に掲げられた主な施策等を対象としました。

(3) 点検・評価の方法

主な施策等に対する具体的な取組内容をまとめ、計画、評価内容、今後の課題と必要な取組をまとめ評価といたしました。評価は内部評価と、外部評価とし、関係機関から意見や助言をいただきました。

①推進方策

平成30年度の教育執行方針に基づき、点検、評価の対象となる主な施策を示しております。

②施策に対する計画内容

平成30年度に実施した施策の詳細な内容について示しております。

③評価内容

実施した施策についての評価の内容を示しております。

④今後の課題と必要な取組

施策の課題と今後に必要な取組について示しております。

⑤内部評価

教育委員会内部での評価を記載しております。

(4) 評価の依頼（外部）

評価については、以下により評価をお願いします。

- ・ A 計画どおり又は計画以上の成果が得られた
- ・ B 概ね目標は達成できた
- ・ C 課題を残し目標も十分達成できなかった
- ・ D 検討段階で具体の成果はなかった

2 教育委員会の会議の開催状況及び付議案件

開催回数・期日	付 議 案 件 等
<p>第 5 回 平成30年 4月26日</p>	<p>(報告)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 一般事務報告について ・ 平成30年度学級編制及び教職員数について ・ 平成29年度卒業奨学生の進路状況について ・ 児童館における児童の上靴盗難被害について ・ 日高判官館青年の家給食業務について <p>(議案)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 平成30年度新冠町奨学生の選定並びに奨学金の額の決定について ・ 新冠町コミュニティ・スクール推進委員会設置要綱の制定について ・ 新冠町立学校における学校閉庁日の設定について ・ 新冠町社会教育委員の委嘱について ・ 新冠町スポーツ推進委員の委嘱（補充）について ・ 新冠町スポーツ振興計画策定に係る諮問について
<p>第 6 回 平成30年 5月24日</p>	<p>(報告)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 一般事務報告について ・ 平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について ・ 教育委員会事務局職員の人事発令について <p>(議案)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 新冠町勤労青少年育成会助成条例を廃止する条例について ・ 新冠町一時保育事業実施規則の一部を改正する規則について ・ 新冠町立学校管理規則の一部を改正する規則について ・ 新冠町立小学校及び中学校における事務主幹の命課基準の全部を改正する訓令について ・ 新冠町立小学校及び中学校における専門事務主任の命課基準の制定について ・ 新冠町立小学校及び中学校における事務主任・専門員の命課基準の制定について
<p>第 7 回 平成30年 6月25日</p>	<p>(報告)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 一般事務報告について <p>(議案)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 平成30年度特別支援学級に就学を要する児童について
<p>第 8 回 平成30年 7月25日</p>	<p>(報告)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 一般事務報告について ・ 平成30年新冠町議会第2回定例会に関する諸報告について ・ 新冠小中学校におけるブロック塀等の点検結果とその対応について ・ 新冠中学校付近における草刈作業中の飛び石事故について

開催回数・期日	付 議 案 件 等
<p>第 9 回 平成30年 8月29日</p>	<p>(報告)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 一般事務報告について ・ 新冠町いじめ防止基本方針の策定について <p>(議案)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 平成31年度に使用する小学校用及び中学校用教科用図書の採択について ・ 新冠町の教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について ・ 平成30年度特別支援学級に就学を要する児童について
<p>第 10 回 平成30年 9月26日</p>	<p>(報告)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 一般事務報告について ・ 平成30年新冠町議会第3回定例会に関する諸報告について ・ 新冠町の教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価報告書について ・ 台風21号及び胆振東部地震における対応について
<p>第 11 回 平成30年10月23日</p>	<p>(報告)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 一般事務報告について ・ 平成31年度学級編制及び教職員数（見込み）について ・ 平成31年度指導方法工夫改善事業（TT）等の教職員数について <p>(協議)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 成人式の実施について
<p>第 12 回 平成30年11月28日</p>	<p>(報告)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 一般事務報告について ・ 平成29年度決算審査の結果について <p>(議案)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 平成30年度教育賞及び教育奨励賞表彰の被表彰者の決定について
<p>第 13 回 平成30年12月26日</p>	<p>(報告)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 一般事務報告について ・ 平成30年新冠町議会第4回定例会に関する諸報告について ・ 第3次新冠町スポーツ振興計画の策定に係る答申について <p>(議案)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 平成31年度特別支援学級に就学を要する児童生徒について
<p>第 1 回 平成31年 1月30日</p>	<p>(報告)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 一般事務報告について ・ 平成30年度学級編制及び教職員数（見込み）について <p>(議案)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 新冠町アクション・プランについて ・ 第3次新冠町スポーツ振興計画について

開催回数・期日	付 議 案 件 等
<p>第 2 回 平成31年 2月26日</p>	<p>(報告)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 一般事務報告について ・ 平成31年度教育予算の概要について <p>(議案)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 平成31年度教育行政執行方針について
<p>第 3 回 平成31年 3月 8日</p>	<p>(議案)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 平成31年度当初の教職員人事について
<p>第 4 回 平成31年 3月26日</p>	<p>(報告)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 一般事務報告について ・ 平成31年新冠町議会第1回定例会に関する諸報告について ・ 教育委員会事務局職員の人事内示について <p>(議案)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 新冠町学校運営協議会規則の制定について ・ 新冠町コミュニティ・スクール推進委員会設置規則の制定について ・ 新冠町立学校管理規則の一部を改正する規則について ・ 新冠町立学校職員服務規程の一部を改正する訓令について ・ 修学旅行の引率業務等に従事する新冠町立学校職員の勤務時間の割振り等に関する要領の一部を改正する訓令について ・ 新冠町学校評議員設置規程を廃止する訓令について ・ 新冠町学校評議員の運営に関する要綱を廃止する告示について

3 条例・規則の改正、要綱等の策定

規則の改正	<ul style="list-style-type: none">・ 新冠町コミュニティ・スクール推進委員会設置要綱の制定について・ 新冠町立学校における学校閉庁日の設定について・ 新冠町勤労青少年育成会助成条例を廃止する条例について・ 新冠町一時保育事業実施規則の一部を改正する規則について・ 新冠町立学校管理規則の一部を改正する規則について・ 新冠町立小学校及び中学校における事務主幹の命課基準の全部を改正する訓令について・ 新冠町立小学校及び中学校における専門事務主任の命課基準の制定について・ 新冠町立小学校及び中学校における事務主任・専門員の命課基準の制定について・ 新冠町学校運営協議会規則の制定について・ 新冠町コミュニティ・スクール推進委員会設置規則の制定について・ 新冠町立学校管理規則の一部を改正する規則について・ 新冠町立学校職員服務規程の一部を改正する訓令について・ 修学旅行の引率業務等に従事する新冠町立学校職員の勤務時間の割振り等に関する要領の一部を改正する訓令について・ 新冠町学校評議員設置規程を廃止する訓令について・ 新冠町学校評議員の運営に関する要綱を廃止する告示について
-------	---

4 教育委員会委員の活動状況

(1) 平成30年度教育委員の活動の状況 ※教育長を除く

期 日	活 動 内 容	委 員 名
4月 3日(火)	認定こども園ド・レ・ミ入園式	下山委員
4月 3日(火)	教職員辞令交付式	全委員
4月 6日(金)	新冠小学校入学式	鈴木委員
4月 6日(金)	新冠中学校入学式	小林委員
4月 6日(金)	朝日小学校入学式	前川、下山委員
4月26日(木)	第5回教育委員会	全委員
4月27日(金)	日高管内教育委員会連絡協議会総会	小林委員
5月24日(木)	第6回教育委員会	全委員
5月26日(土)	新冠中学校体育祭	下山、鈴木委員
6月 2日(土)	朝日小学校運動会	前川、鈴木委員
6月17日(日)	新冠小学校運動会	下山、鈴木委員
6月25日(月)	第7回教育委員会	全委員
7月 7日(土)	認定こども園ド・レ・ミ 運動会	佐々木、下山、鈴木委員
7月12日(木)	北海道市町村教育研修(札幌市)	下山、鈴木委員
7月19日(木)	新冠小学校ふるさと給食	下山、鈴木委員
7月19日(木)	新冠町総合教育会議	全委員
7月25日(水)	第8回教育委員会	全委員
7月25日(水)	新冠町少年国内研修交流事業参加者面接	全委員
8月24日(金)	教育委員学校訪問 新冠小学校・朝日小学校・新冠中学校	全委員
8月29日(水)	第9回教育委員会	全委員
9月18日(火)	朝日小学校ふるさと給食	佐々木、下山委員
9月20～21日	新冠中学校学校祭	全委員
9月26日(水)	第10回教育委員会	全委員
10月20日(土)	朝日小学校学芸会	佐々木、下山委員
10月23日(火)	第11回教育委員会	全委員
10月26日(金)	新冠小学校学習発表会	下山、鈴木委員
11月 3日(土)	新冠町功労賞贈呈式	全委員
11月14日(水)	新冠町総合教育会議	全委員
11月14日(水)	新冠小学校 実践発表会	下山、鈴木委員
11月15日(木)	日高管内道德教育研究大会(新冠中学校)	下山、鈴木委員
11月17日(土)	認定こども園ド・レ・ミ おゆうぎ会	全委員
11月28日(水)	第12回教育委員会	全委員
12月26日(水)	第13回教育委員会	全委員
1月13日(日)	教育賞・教育奨励賞・成人式	全委員
1月15日(火)	農水新冠賞・森みつ少年少女文芸賞授与式(新冠中学校)	教育長
1月16日(水)	農水新冠賞・森みつ少年少女文芸賞授与式(新冠小学校)	鈴木委員
1月16日(水)	農水新冠賞・森みつ少年少女文芸賞授与式(認定こども園ド・レ・ミ)	下山委員

期 日	活 動 内 容	委 員 名
1月17日(木)	農水新冠賞・森みつ少年少女文芸賞授与式(朝日小学校)	佐々木委員
1月20日(土)	新冠町PTA連合研究大会・家庭教育学級	鈴木委員
1月30日(水)	第1回教育委員会	全委員
2月 5日(火)	教育委員学校訪問 各小中学校	全委員
2月26日(火)	第2回教育委員会	全委員
3月 1日(金)	少年国内研修交流事業報告会	全委員
3月 8日(金)	第3回教育委員会	全委員
3月15日(金)	新冠中学校卒業式	下山、鈴木委員
3月19日(火)	朝日小学校卒業式	佐々木委員
3月22日(金)	新冠小学校卒業式	鈴木委員
3月25日(月)	認定こども園ド・レ・ミ卒園式	下山委員
3月26日(火)	第4回教育委員会	全委員

(2) 項目別点検

①教育委員会による点検

教育委員会会議については、原則毎月1回として開催する定例会と、必要に応じて開催する臨時会があり、保育・教育に関する様々な案件について検討し議決しております。

②視察・学校訪問

新冠町教育委員会では、年間2回の学校訪問を行い、学校経営について、また、経営の進捗状況について、普段の児童生徒の学習の様子を視察するとともに、学校、こども園の設備等の状況について視察訪問しております。

③各種学校行事、会議、研修会等への参加

町内の小中学校、認定こども園ド・レ・ミの入学式、卒業式に、各委員、教育長が出席しております。

また、各種会議・研修会に参加するとともに、定例会終了後に懇談を持ち、委員の資質向上に向けた取り組みを実施しております。

④広報活動

平成26年度より「まなびや」を発行し、学校教育に係る諸事業を広報するとともに、全国学力学習状況調査の結果、体力運動能力調査結果については町広報に掲載し、広く町民へ周知しております。

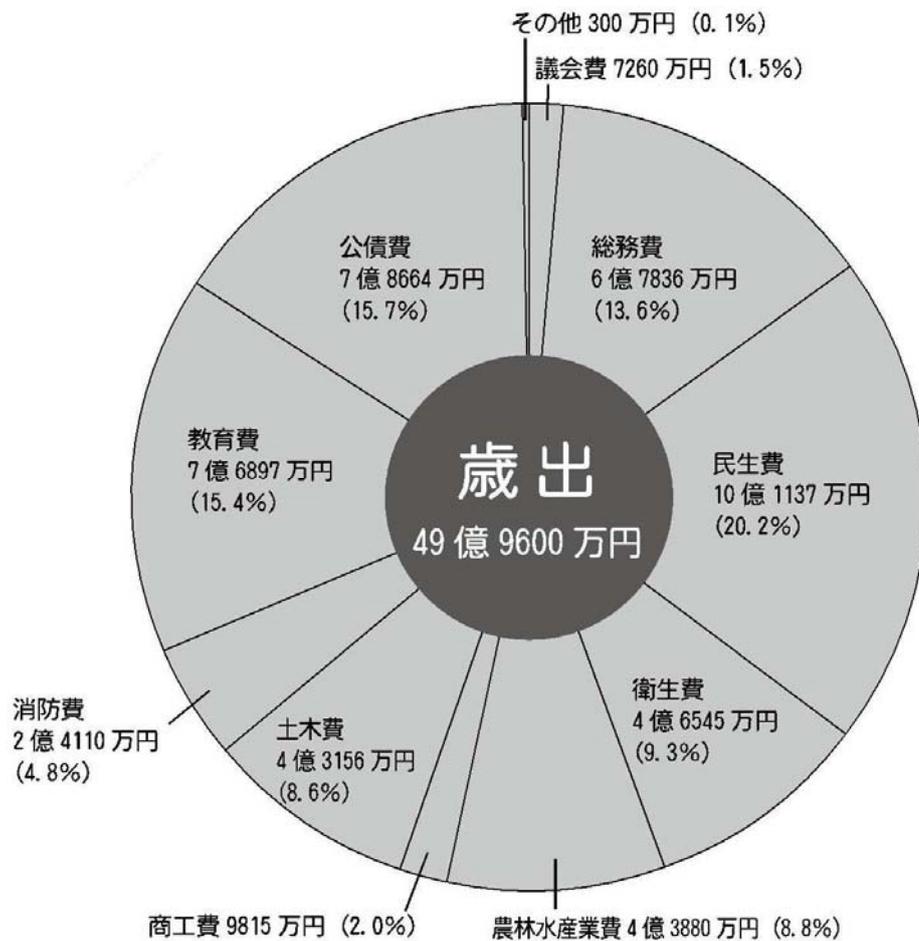
(3) 教育委員会表彰の実施

新冠町の教育・文化、スポーツ活動の振興発展に尽力し、その功績顕著な個人または、団体を表彰し、本町教育の振興発展を図る目的により、その栄誉を讃えております。

【平成30年度の受賞者】

- | | | | | |
|---------|---------|-----|-------|----|
| ・新冠町教育賞 | 教育賞 | 2名 | スポーツ賞 | 6名 |
| ・教育奨励賞 | 芸術文化奨励賞 | 1団体 | 3個人 | |
| | スポーツ奨励賞 | 3個人 | | |

5 教育委員会予算状況



○予算（歳出）概要

(単位 千円)

款	項	金額
3 民生費	2 児童福祉施設費	
	(支援センター・児童館費分)	24,761
9 教育費		768,971
	1 教育総務費	166,283
	2 小学校費	69,178
	3 中学校費	41,152
	4 認定こども園費	192,943
	5 社会教育費	196,519
	6 保健体育費	46,521
	7 学校給食費	56,375
教育関係予算計		793,732

平成30年度管理課所管の施策・事業の評価一覧

A 評価どおり又は計画以上の成果が得られた B 概ね目標は達成できた C 課題を残し目標も十分達成できなかった D 検討段階で具体の成果はなかった

取組むべき主な施策		推 進 方 策		ページ	内部評価	外部評価
1 確かな学力	1	学力向上に資する「連携」から「接続」を意識した教育課程の充実		13-NO.1	B	B
	2	確かな学力を育む学習指導の工夫		13-NO.2	A	A
	3	望ましい生活習慣の定着、発達段階に応じたキャリア教育の推進		13-NO.3	B	B
	4	学校の教育活動を中心とした主権者教育、自立と社会参加に向けた特別支援教育の充実		13-NO.4	A	A
2 豊かな心と健やかな体の育成	1	考え議論する道徳教育の推進といじめや不登校解消に向けた指導体制の構築、教育相談の充実		14-NO.1	A	A
	2	定期健診の継続と体力運動能力調査の結果を踏まえた体力、健康安全教育の充実、情報化社会に対応したネットモラル指導の徹底と新聞を活用した教育活動の推進		14-NO.2	A	A
3 信頼される学校づくりの推進	1	校長のリーダーシップによる学校組織の活性化、教員の資質向上と服務規律保持		14-NO.1	A	A
	2	学校運営協議会の設置に向けた検討協議、小中一貫教育の研究と校種間連携の推進		14-NO.2	B	B
	3	学校運営の改善と情報発信		15-NO.3	B	B
4 教育環境の整備	1	町費負担教職員の配置による朝日小学校の単式学級の維持、学習環境の整備と充実		15-NO.1	B	B
	2	給食の充実と食育の推進		15-NO.2	A	A
	3	高等学校への通学支援、義務教育施設の長寿命化計画と学校のあり方検討		15-NO.3	B	B

平成30年度こども園ド・レ・ミ所管の施策・事業の評価一覧

A 評価どおり又は計画以上の成果が得られた B 概ね目標は達成できた C 課題を残し目標も十分達成できなかった D 検討段階で具体の成果はなかった

取組むべき主な施策		推進方策		ページ	内部評価	外部評価
1	未来に繋がる就学前教育の推進	1	小学校との接続を意識した幼児教育の充実	16-NO.1	A	A
		2	幼児教育の質を高める保育保育教諭の充実	16-NO.2	B	A
		3	安心・安全な施設運営に向けた保育教諭の配置と環境整備	16-NO.3	B	A
		4	子育て支援事業の充実	16-NO.4	A	A

平成30年度社会教育課所管の施策・事業の評価一覧

A 評価どおり又は計画以上の成果が得られた B 概ね目標は達成できた C 課題を残し目標も十分達成できなかった D 検討段階で具体の成果はなかった

取組むべき主な施策		推進方策		ページ	内部評価	外部評価
1	レ・コ・ド館を中心とした社会教育の推進	1	○文化協会や関係団体との連携による文化・芸術活動の支援 ○音楽を活用した社会教育事業の推進 ○収集レコードの活用と関係機関と連携した館運営の推進 ○社会教育施設の改修計画	17-NO.1	B	B
2	社会体育の充実	1	○第3次スポーツ振興計画の策定	17-NO.1	A	A
		2	○体育協会と連携したスポーツ振興と団体支援 ○スポーツ推進委員と連携した軽スポーツの普及活動 ○健康を視点とした運動の充実	17-NO.2	A	A
3	郷土資料館事業の充実	1	○学校との連携による学習機会の提供 ○関係団体と連携した「ふるさと教育」の推進	18-NO.1	A	A
4	図書プラザ事業の推進	1	○利用者ニーズの把握と利便性を重視した運営 ○アニメル号の運行形態と利用拡大への工夫	18-NO.1	A	A
		2	○子どもの読書習慣定着に向けた取組 ○学校図書室との連携及び	18-NO.2	A	A
5	青少年教育の充実	1	○ふるさとを感じる体験型事業の推進 ○児童館機能を活用したクラブ・教室の各事業の機能充実 ○青年団体の組織強化と事業継続に対する支援	18-NO.1	A	A
6	成人教育の充実	1	○ライフステージに応じた学習機会の充実 ○学校と連携した家庭教育事業への支援 ○保健福祉と連携した高齢者・女性への学習機会の創設	19-NO.1	A	A

7 管理課所管の施策・事業評価書

A 生きる力を育む学校教育の充実

(1) 確かな学力の向上

NO.1

推進方策	○学力向上に資する「連携」から「接続」を意識した教育課程の充実
施策に対する評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・カリキュラム・マネジメントの確立 ・幼小中連携の取組の推進
評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・年度当初に各学校の教育課程編成に係るヒアリングを実施 ・幼小中連携協議会、道徳、ICT教育、外国語等、次期学習指導要領の対応と接続を意識した各種委員会の推進
今後の課題と必要な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・カリキュラムマネジメントの確立と評価に基づく授業改善 ・学校教育目標を踏まえた教科等横断的な視点による組織的取組 ・幼小中12年間を見据えた目指す姿の共有
内部評価	B 外部評価 B

NO.2

推進方策	○確かな学力を育む学習指導の工夫
施策に対する評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・習熟度に合わせたきめ細やかな指導を行うための学習支援員の配置 ・外国語教科の先行実施、外国語指導助手(ALT)の増員 ・プログレミング教育の実施 ・長期休業中の補充学習の推進と大学生の活用
評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の特色を生かした加配教諭の配置と学習支援員の配置による指導の充実 ・外国語教科先行実施のための推進委員会の設置、ALT1名の増員 ・プログレミング等各種研修会の開催 ・各小中学校における長期休業中の補充学習の実施と大学生の活用
今後の課題と必要な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・小中連携した外国語等の乗入れ授業の実施 ・プログレミング等の継続的な研修会の開催 ・人材を活用した長期休業中における補充学習の充実
内部評価	A 外部評価 A

NO.3

推進方策	<ul style="list-style-type: none"> ○望ましい生活習慣の定着 ○発達段階に応じたキャリア教育の推進
施策に対する評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の定着と社会教育との連携 ・地域と連携した職場体験と支援内容の研究
評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の手引きの配布と強調週間の実施 ・社会教育事業を活用した児童館での学習時間の確保、読書活動の推進 ・地域の人材を講師とするふるさと教育を意識したキャリア教育の実践
今後の課題と必要な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・つうがく合宿事業、放課後こども教室等における社会教育との指導方法の共有 ・コミュニティ・スクール推進による学校、保護者、地域、社会教育と連携した家庭教育力を向上させる取組の充実
内部評価	B 外部評価 B

NO.4

推進方策	<ul style="list-style-type: none"> ○学校の教育活動を中心とした主権者教育 ○自立と社会参加に向けた特別支援教育の充実
施策に対する評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・町部局と連携した模擬投票の実施と町長と語る会の実施 ・個別の指導計画と教育支援計画に基づく関係機関との連携
評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・実際に使用する投票用紙や投票箱を用いた模擬投票の実施と生徒からの質問に応える形に基づく中学生版「町政懇談会」の実施 ・個別の指導計画に係る幼小中一体的な取組みの推進 ・新冠町教育支援委員会の開催による支援の充実
今後の課題と必要な取組	主権者教育の取組として、町の協力を得て投票体験を行い「町政懇談会」においては町長への質問や意見交換を実施することにより、主権者意識の向上が図られた。
内部評価	A 外部評価 A

(2) 豊かな心と健やかな身体の育成

NO.1

推進方策	<ul style="list-style-type: none"> ○ 考え議論する道徳教育の推進 ○ いじめや不登校解消に向けた指導体制の構築と教育相談の充実 		
施策に対する評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 道徳授業の定着化と授業公開による研究 ・ 問題行動の発生状況の把握と対応、不登校の解消 ・ いじめアンケートや診断、スクールカウンセラーの活用 		
評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 先行実施による道徳授業の定着化と授業公開の実施 ・ ケース会議の実施による町部局と連携した問題行動、不登校の対応と取組 		
今後の課題と必要な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 考え、議論する道徳教育の実践と重点目標を意識した授業実践 ・ 町部局との継続した連携強化とチーム学校としての対応の充実 		
内部評価	A	外部評価	A

NO.2

推進方策	<ul style="list-style-type: none"> ○ 定期健診の継続と体力運動能力調査の結果を踏まえた体力、健康安全教育の充実 ○ 情報化社会に対応したネットモラル指導の徹底と新聞を活用した教育活動の推進 		
施策に対する評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新体力・運動能力調査の全面実施「縄跳び」の完全実施と効果検証 ・ 中学生を対象としたNIE教育の研究 		
評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ フッ化物洗口の小学校全児童を対象とした実施 ・ 総合的な学習時間を活用したネットモラル教育の実施 ・ 体力運動能力調査の結果を踏まえた「縄跳び」の幼小中での取組 		
今後の課題と必要な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 中学校におけるフッ化物洗口の実施 ・ 民間講師を活用したネットモラル教育の実施継続 ・ 「縄跳び」の幼小中での継続的な取組 		
内部評価	A	外部評価	A

(3) 信頼される学校づくりの推進

NO.1

推進方策	<ul style="list-style-type: none"> ○ 校長のリーダーシップによる学校組織の活性化 ○ 教員の資質向上と服務規律保持 		
施策に対する評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 経営方針の明確化と徹底、経営改善と情報発信 ・ 公開研究会の実施、研究指定校制度の活用 ・ 法令遵守と服務規律の保持 		
評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各学校の学校経営に係るヒアリングの実施 ・ 研究指定校制度導入による学校の主体的な調査研究への支援 ・ 職員会議での定期的な法令遵守と服務規律の保持の徹底 		
今後の課題と必要な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 継続した、校長を主とした組織の活性化への取組みの継続 ・ 研究指定校制度の有効的な活用の推進 ・ 法令遵守、服務規律の保持の継続的な取組 		
内部評価	A	外部評価	A

NO.2

推進方策	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校運営協議会の設置に向けた検討協議 ○ 小中一貫教育の研究と校種間連携の推進 		
施策に対する評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 平成31年度運営開始に向けた協議・準備 ・ 乗入れ授業、学習規律の統一、研修会の実施 		
評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ コミュニティ・スクール推進委員会の設置と研修会の開催 ・ 乗入れ授業の実施と学習規律の統一化 ・ 小中一貫校導入の先進地への視察研修の実施 		
今後の課題と必要な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新冠町の特徴を生かしたコミュニティ・スクールの設置 ・ 小中一貫を意識した、乗入れ授業の実施 ・ 継続した義務教育、小中一貫の研究 		
内部評価	B	外部評価	B

NO.3

推進方策	○学校運営の改善と情報発信		
方策に対する評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・地域参観日の実施 ・ホームページの有効的な活用 ・教職員のリーダーの育成 		
評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・地域に開かれた学校づくりの具現化を目指した地域参観日の実施 ・効率化を図る各種会議の改善 ・ホームページの有効的な活用と校務支援システム導入に向けた研修 		
今後の課題と必要な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ・「地域に開かれた学校」から「地域とともにある学校」への ・「働き方改革」を見据えた学校運営の改善 ・継続的な校務支援システムの研究 		
内部評価	B	外部評価	B

NO.2

推進方策	○給食の充実と食育の推進		
方策に対する評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・給食費の無償化の実施 ・公会計化による事務軽減、給食単価の整合 ・「ふるさと給食」の継続 		
評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・給食公会計、無償化の実施 ・給食内容の充実を図るための給食単価等の整合 ・「ふるさと給食」の充実と継続 		
今後の課題と必要な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ・継続的な給食費無償化の取組 ・給食内容の充実と学校栄養教諭との連携 ・地場産品を活用した「ふるさと給食」の一層の充実 		
内部評価	A	外部評価	A

(4) 教育環境の整備

NO.1

推進方策	○町費負担教職員の配置による朝日小学校の単式学級の維持 ○学習環境の整備と充実		
施策に対する評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・町費負担教諭の配置 ・教室へのPC配置と校務支援システム導入の検討 ・スクールバスの更新 		
評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・朝日小学校複式解消に向けた町費負担教諭2名の配置 ・小学校各教室における教職員用タブレット型PCの導入 ・各学校における個別支援を進める学習支援員の配置 ・毎月のスクールバス会議による効率的な運行の実施 		
今後の課題と必要な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒用及び教職員のPCの更新 ・個別的な指導を要する児童、生徒に対する学習支援員の継続的配置 ・児童、生徒の安全に配慮したスクールバスの運行 		
内部評価	B	外部評価	B

NO.3

推進方策	○高等学校への通学支援 ○義務教育施設の長寿命化計画と学校のあり方検討		
施策に対する評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・静内農業高等学校への通学支援 ・学校施設改修計画と小中一貫教育の検討 		
評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・新ひだか町との共同による静内農業高等学校への通学バスの運行 ・長寿命化計画に係る学校施設状況の把握と今後の計画 ・学校あり方検討委員会設立に向けた研修の実施 		
今後の課題と必要な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ・継続した、通学支援の取組及び検討 ・小中一貫を見据えた学校施設改修計画の検討 ・今後の義務教育の望ましい姿を検討する学校あり方検討委員会の設置 		
内部評価	B	外部評価	B

8 認定こども園の施策・事業評価調書

(4) 未来に繋がる就学前教育の推進

NO.1

推進方策	○小学校接続を意識した幼児教育の充実			
施策に対する評価内容	<ul style="list-style-type: none"> 小学校との連携、情報共有、卒園時までの育成目標の設定 			
評価内容	<ul style="list-style-type: none"> 幼小中連携推進を目的とした園内組織体制の整備 「ALTを活用した外国語活動年間指導計画」の整備 卒園時までの育成目標を明確にした年間指導計画等の作成・整備 小学校接続をめざす「鍵盤ハーモニカ」「縄跳び」指導計画の作成 切れ目のない支援をめざす個別の支援計画の工夫・改善 			
今後の課題と必要な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> 幼小中連携推進各委員会を活用した小中との積極的な連携推進 小・中学校、関係機関への積極的な情報共有の働きかけ 関係機関との連携を図った支援の推進 			
内部評価	<table border="1"> <tr> <td>B</td> <td>外部評価</td> <td>A</td> </tr> </table>	B	外部評価	A
B	外部評価	A		

NO.3

推進方策	○安心・安全な施設運営に向けた保育教諭配置と環境整備			
施策に対する評価内容	<ul style="list-style-type: none"> 入園希望者への増加対応 保育教諭の適切な配置 			
評価内容	<ul style="list-style-type: none"> 危機管理避難訓練の見直し、工夫・改善(Jアラート避難訓練の追加) 園内外施設点検、遊具点検の計画的実施及び早期対応 園児数増に伴う利用部屋及び職員配置の工夫 			
今後の課題と必要な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> 入園希望者増に伴う利用部屋、保育教諭配置の工夫 保育者の環境整備や危機管理能力意識の向上 			
内部評価	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>外部評価</td> <td>A</td> </tr> </table>	A	外部評価	A
A	外部評価	A		

NO.2

推進方策	○幼児教育の質を高める保育教諭研修の充実			
施策に対する評価内容	<ul style="list-style-type: none"> 計画的な職員派遣 園内研修の実施 			
評価内容	<ul style="list-style-type: none"> 「改訂幼保連携型認定こども園教育・保育要領」に関する園内研修の実施、園外研修への参加 「幼小中一貫・連携推進」、「CS推進」等の共通理解を図る研修の実施 指導方向上をめざす「鍵盤ハーモニカ」「縄跳び」実技研修の年各4回実施 			
今後の課題と必要な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> 「鍵盤ハーモニカ」「縄跳び」の日常的・継続的な取り組み推進 研修参加者の固定化の解消及び積極的参加推進 			
内部評価	<table border="1"> <tr> <td>B</td> <td>外部評価</td> <td>A</td> </tr> </table>	B	外部評価	A
B	外部評価	A		

NO.4

推進方策	○子育て支援事業の充実			
施策に対する評価内容	<ul style="list-style-type: none"> 育児不安や相談機能の充実、保健福祉部局や学校との連携 			
評価内容	<ul style="list-style-type: none"> 利用・相談しやすい子育て支援センターの環境・雰囲気づくり 育児不安等に的確に対応できる担当職員の資質・能力の向上 利用・相談件数増に伴う職員配置増及び保育・教育機能との配置連携 子育て相談機能と保育・教育機能相互の緊密な連携 			
今後の課題と必要な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> 子育て家庭の育児不安解消を図る関係機関との連携・協力体制づくり 			
内部評価	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>外部評価</td> <td>A</td> </tr> </table>	A	外部評価	A
A	外部評価	A		

9 社会教育課所管の施策・事業評価調書

B ふるさと力向上と人的ネットワークを活かした生涯学習社会

(1)レ・コード館を中心とした社会教育の推進

NO.1

推進方策	<ul style="list-style-type: none"> ○文化協会や関係団体との連携による文化・芸術活動の支援 ○音楽を活用した社会教育事業の推進 ○収集レコードの活用と関係機関と連携した館運営の推進 ○社会教育施設の改修計画 			
施策に対する評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・社会教育団体に対する補助金の交付(文化協会、レ・コード館自主企画委員会、レ・コード館ジュニア、ジャズバンド) ・文化施設運営奨励金の創設 ・音楽創造・体験事業(楽器体験講座、昭和音楽大学との連携) ・レコードコンサートの開催(例月、出張) ・施設ごとの長寿命化に向けた改修計画等の作成 			
評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・支援を通じた各団体の活動の継続・成果発表機会の支援、町民に対するコンサート事業の提供 ・民間美術館に対する奨励金の交付 ・計画した音楽創造・体験事業及びレコードコンサートの実施 ・課内での今後の施設のあり方について協議検討 			
今後の課題と必要な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ・関係団体への支援継続 ・民間美術館との連携した取組の検討 ・昭和音楽大学との連携において、新たな取組みの検討 ・レコードの魅力を最大限に引き出したレコードコンサートの開催 ・義務教育施設も意識した社会教育施設の長寿命化計画の策定 			
内部評価	<table border="1"> <tr> <td>B</td> <td>外部評価</td> <td>B</td> </tr> </table>	B	外部評価	B
B	外部評価	B		

(2)社会体育の充実

NO.1

推進方策	○第3次スポーツ振興計画の策定			
施策に対する評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・策定委員の委嘱及び諮問 ・年5回の策定委員会の開催(評価、課題の洗出) ・町民に対するスポーツに関する意識調査の実施 ・答申を受けた内容の審議、計画の決定 			
評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・計画したスケジュールに沿った業務遂行 ・本町の課題に対応した計画の策定 			
今後の課題と必要な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ・計画に基づいたスポーツ振興の推進 			
内部評価	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>外部評価</td> <td>A</td> </tr> </table>	A	外部評価	A
A	外部評価	A		

推進方策	<ul style="list-style-type: none"> ○体育協会と連携したスポーツ振興と団体支援 ○スポーツ推進委員と連携した軽スポーツの普及活動 ○健康を視点とした運動の充実 			
施策に対する評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・指導体制の充実及び競技スポーツ力の向上への支援 ・スポーツ推進委員によるカラーリング教室の開催 ・親子運動、アグエクササイズ、トレーニング、さわやか運動教室の開催 			
評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ・社会体育団体に対する補助、体育協会に対する運営面の支援、スポーツ大会出場に係る助成、指導者の資質向上のための研修機会の提供 ・ニュースポーツの紹介や指導・普及を図り、スポーツに親しむ機会を提供 ・社会体育団体等の連携協力による教室の開催、町民の体力維持向上や健康増進を図る機会を提供 			
今後の課題と必要な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ・社会体育団体の活動の継続的な支援とスポーツ活動の充実 ・スポーツ推進委員による町民への主体的なスポーツ普及の取組 ・多様な主体との連携による健康を視点とした教室の充実 ・コミュニティスクールの活動と連携した子ども体力向上の取組 			
内部評価	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>外部評価</td> <td>A</td> </tr> </table>	A	外部評価	A
A	外部評価	A		

(3) 郷土資料館事業の充実

NO.1

推進方策	○学校との連携による学習機会の提供 ○関係団体と連携した「ふるさと教育」の推進		
施策に対する評価内容	<ul style="list-style-type: none"> 学校の要請に応じた学習指導の実践 「新冠百話」等を活用した学習機会の提供 北海道命名150年を記念した講演会の開催 		
評価内容	<ul style="list-style-type: none"> 郷土の歴史や自然・文化をテーマとした学習やアイヌ文化体験トンボづくりなど、総合学習指導の協力 「新冠百話」を活かし、ふるさとの教育資源を現職教員研修において説明、小学4年生を対象としたアイヌ文化の学習及び「新冠百話絵本」の配布 北海道博物館学芸員を招聘し、「松浦武四郎と新冠」と題した歴史講演会を開催 		
今後の課題と必要な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> 学校との連携支援 各年代に即したわかりやすい学習機会の提供 関係団体と連携した、親しみの持てるふるさと教育の推進 		
内部評価	A	外部評価	A

NO.2

推進方策	○子どもの読書習慣定着に向けた取組 ○学校図書室との連携		
施策に対する評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ブックスタート・セカンドブック事業の実施、読書記録手帳の活用 学校図書室への支援 		
評価内容	<ul style="list-style-type: none"> ブックスタート事業等を通じた乳幼児及び保護者への読書推進、読書記録手帳を活用した子どもの読書意欲向上 小中学校への長期大量図書貸出(朝読、読書習慣定着への支援) 学校図書室への環境整備、図書購入支援 認定こども園でのおはなし会、小中学校への授業支援 		
今後の課題と必要な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> 学校・地域・家庭がさまざまな読書活動を展開するための支援の継続、子どもの読書環境の整備 		
内部評価	A	外部評価	A

(5) 青少年教育の充実

NO.1

推進方策	○ふるさとを感じる体験型事業の推進 ○児童館機能を活用したクラブ・教室の各事業の機能充実 ○青年団体の組織強化と事業継続に対する支援		
施策に対する評価内容	<ul style="list-style-type: none"> 新冠の自然や資源を活用した「自然体験教室」の開催 学校・地域との連携による児童の安全安心な活動場所の提供及び体験活動等の提供 新冠町青年団体協議会及び新冠町青年団体連絡会議に対する支援 		
評価内容	<ul style="list-style-type: none"> 地域団体との連携・工夫を図り事業を実施、新たな取り組みとして「漁業体験」を実施 放課後子ども教室における体験事業の充実、学習支援員増員による「子ども未来塾」の充実 事業運営推進に向けた団体に対する補助金交付と育成指導 		
今後の課題と必要な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーション活動と連携した事業の推進(学校・家庭・地域との連携) 安全安心な活動場所の確保 後継者育成も含めた団体活動の支援 		
内部評価	A	外部評価	A

(4) 図書館プラザ事業の充実

NO.1

推進方策	○利用者ニーズの把握と利便性を重視した運営 ○アニメル号の運行形態と利用拡大への工夫		
施策に対する評価内容	<ul style="list-style-type: none"> 関係図書館との連携によるレファレンスの充実、夜間の開設 定期的なアニメル号の運行と図書プラザ利用困難者に対する支援 		
評価内容	<ul style="list-style-type: none"> 毎週水曜日の夜間開設のほか、利用者の要求に対応したサービスの提供(リクエスト、貸出予約、レファレンスのための他館からの資料調達) 認定こども園、小中学校及び社会福祉施設への移動図書館車の定期運行、高齢者や乳幼児を抱える個人宅の訪問 		
今後の課題と必要な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> 図書管理システムの更新 インターネットでの蔵書検索や予約など利用サービスの周知 移動図書館車の更新の検討、利用拡大への取組 		
内部評価	A	外部評価	A

(6) 成人教育の充実

NO.1

<p>推進方策</p>	<p>○ライフステージに応じた学習機会の充実 ○学校と連携した家庭教育事業への支援 ○保健福祉と連携した高齢者・女性への学習機会の創設</p>		
<p>施策に対する 評価内容</p>	<p>・多様な学習機会の提供 ・家庭教育に関する学習機会の提供 ・いきいき大学及び女性コミュニティ活動との連携協力</p>		
<p>評価内容</p>	<p>・プラスワンセミナー及び生涯学習講座の開催 ・町民の自主学習に対応した人材バンク派遣事業の実施 ・いきいき大学との連携事業の実施及び女性コミュニティ活動における連携 検討</p>		
<p>今後の課題と 必要な取り組み</p>	<p>・町民への様々な学習機会の提供と講師及び内容の選定 ・町内講師の発掘や活用及び解りやすい事業周知 ・保健福祉課との連携した取組の推進(健康増進、介護予防)</p>		
<p>内部評価</p>	<p>A</p>	<p>外部評価</p>	<p>A</p>

教育基本理念

生きる力を育み ふるさと愛を深める 新冠の教育
～明日も行きたい学校・働きたい学校・帰るのが楽しみな家庭・仲間と共に心はずむ地域～

教育基本目標

「知・徳・体」の調和と、たくましく生きる力の育成

意欲的な学びと豊かな心を育む文化の町 新冠

重点施策

A 生きる力を育む学校教育の充実

「幼小中の一貫教育・CS運営の研究」「外国語の先行実施」

1 確かな学力の向上

- (1) 学力向上に資する「連携」から「接続」を意識した教育課程の充実（知・徳・体・マナー・メンタルの確立）
- (2) 確かな学力を育む学習指導の工夫（大学生の活用、ALT増員、外国語先行実施、プログラミング教育）
- (3) 望ましい生活習慣の定着（家庭学習の定着、社会教育との連携）
- (4) 発達段階に応じたキャリア教育の推進（職場体験、支援内容の研究）
- (5) 学校の教育活動を中心とした主権者教育（模擬投票、町長と語る会）
- (6) 特別支援教育の充実（個別の指導計画と教育支援計画に基づく関係機関との連携）

2 豊かな心と健やかな体の育成

- (1) 道徳教育の推進（道徳授業の定着化、授業公開による研究）
- (2) 生徒指導と教育相談の充実（問題行動発生状況の把握と対応、不登校解消、アンケートや診断の活用、ネットモラル指導、スクリーンタイムの活用）
- (3) 健康・安全教育の充実（新体力・運動能力調査の全面实施、「縄跳び」の完全実施と効果の検証）
- (4) 新聞を活用した教育活動の推進（中学生を対象とした取組の検討）

3 信頼される学校づくりの推進

- (1) 校長のリーダーシップによる学校組織の活性化（経営方針の明確化と徹底、経営改善と情報発信）
- (2) 教員の資質向上と服務規律保持（公開研究会、研究指定校活用、法令順守と服務規律の厳正保持）
- (3) 学校運営協議会の設置に向けた検討協議（H31運営開始に向けた協議・準備）
- (4) 小中一貫教育の研究と校種間連携の推進（乗り入れ授業、学習規律の統一、研修会）
- (5) 学校運営の改善と情報発信（地域参観日、HPの有効活用、リーダーの育成）

4 教育環境の整備

- (1) 朝小・小学校の単式体制の維持（町費負担教員の配置）
- (2) 学習環境の整備と充実（教室へのPC配置、校務支援システム導入の検討、スクールバスの更新）
- (3) 給食の充実と食育推進（給食費の無償化、公費化による事務軽減・給食単価の整合、「ふるさと給食」）
- (4) 高等学校への通学支援の充実（農業高校通学バスの経費負担）
- (5) 義務教育施設の長寿命化計画と学校のあり方検討（施設改修計画と小中一貫教育の検討）

5 認定こども園・レ・ミの幼児教育・保育の推進

- (1) 小学校接続を意識した幼児教育の充実（小学校との連携、情報共有、卒園時までの育成目標の設定）
- (2) 幼児教育の質を高める保育教諭研修の充実（計画的な職員派遣、園内外研修）
- (3) 安心・安全な施設運営に向けた保育教諭配置と環境整備（入園希望者の増加対応、保育教諭の適切な配置）
- (4) 子育て支援事業の充実（育児不安や相談機能の充実、保健福祉部局や学校との連携）



最重要点 町民憲章とReの精神を意識した社会教育の推進

B ふるさとを愛し、生涯にわたり学びあい、教えあう学習社会

1 レ・コード館を中心とした社会教育の推進

- (1) 文化協会や関連団体との連携による文化・芸術活動の支援（文化振興施設運営奨励金の創設）
- (2) 音楽を活用した社会教育事業の推進（楽器体験講座、昭和音大との交流事業）
- (3) 収集レコードの活用と関係機関と連携した館運営の推進（定例・音の日・出張・各レコード・コンサートの開催）
- (4) 社会教育施設の改修計画（将来を見据えた義務教育施設の長寿命化計画との連携）

2 社会体育の充実

- (1) 第3次スポーツ振興計画の策定（現計画の評価、アンケート調査）
- (2) 体育協会と連携したスポーツ振興と団体支援（指導体制の充実、競技スポーツ力の向上への支援、スポーツ教室）
- (3) スポーツ推進委員と連携した軽スポーツの普及活動（カローリング教室）
- (4) 健康を視点とした運動教室（親子運動教室、アクアエクササイズ）

3 郷土資料館事業の充実

- (1) 学校との連携による学習機会の提供（アイヌ文化、トンボ玉）
- (2) 「新冠百話」を活用した「ふるさと教育」の推進（普及活動）
- (3) 北海道博物館との連携（北海道150年 松浦武四郎と新冠）

4 図書館プラザ事業の充実

- (1) 利用者ニーズの把握と利便性を重視した運営（関係図書館との連携によるレファレンスの充実、夜間開館）
- (2) 子どもの読書習慣着定に向けた取組（ブックスタート・セカンドブック事業、読書記録）
- (3) 学校図書館との連携（学校への図書貸出、蔵書管理、学習への支援）
- (4) アニマル号の運行形態と利用拡大への工夫

5 青少年教育の充実

- (1) ふるさとを感じる体験型事業の推進（自然体験：田植え、稲刈り、漁業、雪遊び）
- (2) 児童館機能を活用したクラブ・教室の各事業の機能充実（こども未来塾）
- (3) 青年団体への支援を通じた組織強化と事業継続

6 成人教育の充実

- (1) ライフステージに応じた学習機会の充実（プラスワウンセミナー、生涯学習講座）
- (2) 学校と連携した家庭教育事業への支援
- (3) 保健福祉と連携した高齢者・女性への学習機会の創設（健康意識）