



夜間開館のお知らせ

毎週水曜日は、夜間開館日です。夜8時まで開館しています。

今月の一冊



しろがねの葉

千早 茜著／新潮社

戦国末期、採掘最盛期を迎える石見銀山。天才山師・喜兵衛に拾われた少女ウメは、銀山の知識と鉱脈のありかを授けられ、女だてらに坑道で働き…。渦巻く欲望と死に抗って生きる女の生涯を描く。江別市出身作家の第168回直木賞受賞作。

アニマル号 (移動図書館車) 運行日程

Table with columns for date, time, and location for the Animal Bookmobile service.

※状況により運行が変更・中止となる場合があります。

新着ガイド

Table listing new books and their authors, including titles like '兄弟姉妹の心理学' and '逆境リーダーの挑戦'.

☆びっくり箱のおはなし会

4月22日(土) 13:30～定例読み聞かせ
4月26日(水) 10:30～赤ちゃん絵本の読み聞かせ
主催 読み聞かせの会「びっくり箱」
場所 レ・コード館図書プラザ おはなしのへや

☆蔵書点検終了しました

図書プラザでは3月に臨時休館し、約7万冊の資料の所在を確認する蔵書点検を実施しました。点検後は、間違えた場所に置かれていた資料を正しい棚へ戻したり、開館中にできない棚のレイアウト変更などを行いました。図書プラザの資料は町民の大切な財産です。お手元に返し忘れていた資料がある方は、図書プラザまでお返しください。

●問い合わせ先 レ・コード館図書プラザ ☎0146・45・7777

☆こどもの読書週間事業のご案内

図書プラザでは、4月22日から5月14日までの期間、こどもの読書週間事業で特別展示や読書推進イベントを開催予定です。詳しい内容は、図書プラザHP、生涯学習だよりまなボードなどでお知らせします。

全国的に「こどもの読書週間」は4月23日～5月12日の約3週間で、各地の図書館でさまざまなイベントが開催されます。2023年・第65回の標語は『ひらいてとじた 笑顔がふえた』です。新緑のさわやかな季節に、ぜひ親子で読書をお楽しみください。



図書プラザHP



この間、町政事務委託文書および教育委員会のホームページでの周知に加え、申請のあった方々に、同級生やご友人、保護者間のネットワークを通じ対象者への周知をお願いし、申請漏れがないよう努めたところです。その結果、144名から申請があり、支給総額は144万円となりました。

4 小学校統合に係る進捗状況

本年度の計画に基づき、新冠小学校と朝日小学校の統合における新しい教育課程編成に関わる基本的な準備、加えて、令和5年度に向けて、交流学习推進の検討および、長期休業を利用し備品の整理などを実施しています。

保護者の皆さまからご心配をいただいていた「津波災害への対応」については、町の津波ハザードマップを基本に、避難場所を「学校内での垂直避難」に変更することで取り進めているところです。今後においては、児童を保護者に引き渡す方法や手順などについて、協議を図っていきます。

5 新冠町簡易水道漏水事故に係る学校の対応
2月1日の簡易水道漏水事故により、朝日小学校および校区内の周辺地域に断水が発生しました。教育委員会では、学校給食や衛生管理をはじめ教育活動への影響に鑑み、学校長と協議した上で、2月1日の1日間を、臨時休業措置とすることを決定しました。

6 新型コロナウイルス感染症対策に係る教育委員会の対応

教育委員会では、これまでも報告しているとおり、国および道教委が示す関係通知などを踏まえ、学校および認定こども園における感染症対策の徹底を図っているところですが、新冠中学校において感染症の拡大傾向が見られたことから、感染状況の確認や感染拡大防止など感染症対策に万全を期すため、町感染症対策本部の方針として休業措置を決定したところです。

休業措置の状況については、2月7日に新冠中学校関係者2名の感染が判明、翌8日に3名、9日に4名の感染が判明し、一部の学年において感染の拡大傾向が見られたことから、2月10日から14日までの5日間、対象学年を学年閉鎖としました。

7 令和4年度新冠町少年国内研修交流事業
本年、1月11日から14日の日程で児童生徒、引率を含め35名を沖縄県へ派遣し、3年ぶりとなる少年国内研修交流事業を実施しました。新型コロナウイルスの感染が減少傾向に向かい始めた時期であり、研修内容の見直しや渡航前後の健康観察、マスク着用の徹底などの感染対策と、体調不良者が生じた際の対応も想定した上で、慎重に事業を進めてきました。



令和5年2月23日 少年国内研修交流受入事業

当研修交流事業は、作文と面接による選考を経て、事前事後の研修と現地での研修と交流、成果発表会で構成されており、児童生徒の自主性と協調性が必要となるリーダー研修として実施しています。これらの貴重な経験をした子どもたちの成長は、将来に渡り大きな好影響を与えるものと捉えていることから、事業内容の改善と充実を図りながら引き続き実施していきたいと考えています。

れ、研修事業に参加した子どもたちと保護者を中心とした実行委員会により受け入れし歓迎しました。期間中、両町の子どもたちが改めて交流を深める歓迎交流会を開催したほか、乗馬体験や町内観光をされたのちに、次の研修先へ移動されています。