

令和3年度 全国学力・学習状況調査結果の公表

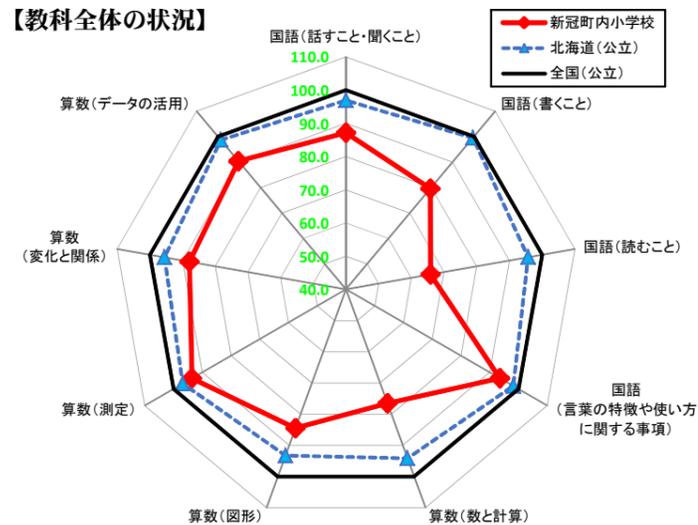
5月27日(木)に実施された令和3年度全国学力・学習状況調査の結果及び分析についてお知らせします。今年度で15回目の実施となる本調査は、全国の小学校6年生と中学校3年生を対象に、①教科に関する調査として国語、算数・数学の2教科。②生活習慣や学習環境などに関する質問紙調査が行われました。

本調査の結果をもとに、教育委員会では教育施策の充実を、各学校では教育活動の改善・充実に向けた取り組みを進めています。つきましては、保護者・地域の皆さまのご理解とご協力をお願いいたします。



新冠町内小学校 (学校数2校、受験児童数30人)

【教科全体の状況】



【調査結果の概要】

小学校は、全国平均と比較して、国語・算数ともに【低い】という結果となりました。各領域の状況は次の通りです。

【学力状況の概要】

国語では「言葉の特徴や使い方に関する事項」が【やや低い】こと。「書くこと」「読むこと」「話すこと・聞くこと」が【低い】結果となりました。算数では「測定」が【やや低い】こと。「数と計算」「図形」「変化と関係」「データの活用」がいずれも【低い】結果となりました。

【各小学校の主な学力向上の取り組み】

<新冠小学校>
 ☆算数科複数体制授業によるきめ細やかな指導
 ☆ICT機器などを効果的に活用した授業改善
 ☆「学習10のやくそく」の重点化と徹底
 ☆家庭学習の定着に向けた取り組み交流と児童・保護者への啓発
 ☆放課後学習による基礎的・基本的な知識・技能の習得

<朝日小学校>

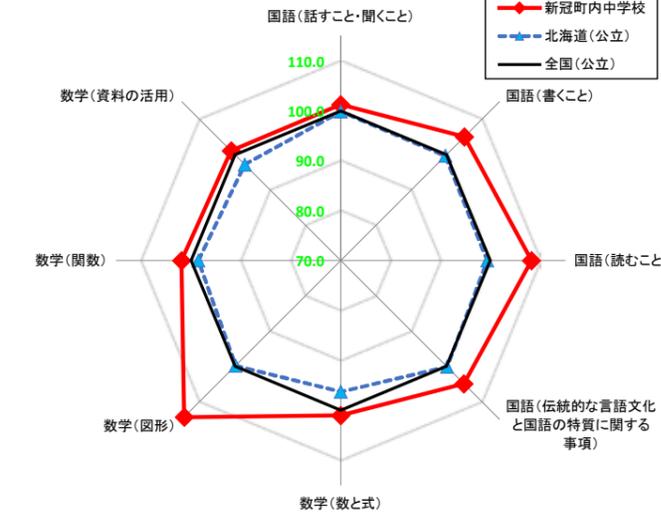
☆朝日小スタイルの確立(課題設定-自力解決-協働解決-まとめ-振り返り-家庭学習)
 ☆学習過程の工夫(解いてみたい学習課題の設定、振り返る時間の確保)
 ☆ICT機器を活用した授業づくり
 ☆家庭学習の習慣化に向けた取り組みの推進

【児童質問紙調査の結果から】 (全国との比較)

- <良かった点>**
- 今住んでいる地域の行事に参加している → **66.7%** (全国差 +8.6%)
 - 1日当たり2時間以上、スマートフォンやコンピュータをなどのICT機器を勉強のために使っている → **20.0%** (全国差 +11.7%)
 - 友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる → **100%** (全国差 +4.5%)
- <課題>**
- 平日の1日の家庭学習時間が1時間未満 → **53.3%** (全国差 +15.8%)
 - 自分には良いところがあると思う(自己有用感をもてない) → **53.4%** (全国差 -23.5%)
 - 自分と違う意見について考えるのは楽しい → **46.7%** (全国差 -23.4%)
 - 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している → **53.3%** (全国差 -17.6%)
 - 算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えるか → **56.6%** (全国差 -26.1%)

新冠町内中学校 (学校数1校、受験生徒数40人)

【教科全体の状況】



【調査結果の概要】

中学校は、全国平均と比較して、国語・数学ともに【やや高い】という結果となりました。各領域の状況は下記の通りです。

【学力状況の概要】

国語では「読むこと」が【高い】、「書くこと」「統的な言語文化と国語の特質に関する事項」が【やや高い】、「話すこと・聞くこと」が【ほぼ同等上位】という結果となりました。数学では「図形」が【高い】、「関数」が【やや高い】、「数と式」「資料の活用」が【ほぼ同等上位】という結果となりました。

【生徒質問紙調査の結果から】 (全国との比較)

- <良かった点>**
- 新聞を読んでいる → **22.5%** (全国差 +12.1%)
 - 地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある → **60.0%** (全国差 +16.2%)
 - 1・2年生の時に受けた授業で、コンピュータなどのICT機器を使用している → **67.5%** (全国差 +34.1%)
- <課題>**
- 平日の家庭学習時間が1時間未満 → **37.5%** (全国差 +13.5%)
 - 目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしている → **40.0%** (全国差 -21.3%)

【中学校の主な学力向上の取り組み】

- <新冠中学校>**
- ☆生徒の学ぶ意欲を高めるための組織的な校内研修の推進
 - ☆家庭学習の質を高めるための工夫
 - ☆「読む力」「書く力」などの課題を意識した授業づくり
 - ☆各種テスト及びチャレンジテストの有効活用
 - ☆放課後や長期休業を活用した補充学習



【今後の学力向上策について】

今年度、新冠小学校では「授業改善推進チーム活用事業」「学力向上推進事業」「指導法工夫改善事業」、朝日小学校では「新冠町研究推進指定事業」、新冠中学校では「北海道ふるさと教育・観光教育推進事業」などの指定校事業を受け、教育活動や授業・指導法の改善に取り組んでいます。また、教育委員会においても、幼小中連携、学力・体力向上、ICT教育、特別支援教育等の推進や教育環境の整備(町負担教職員配置・一人一台端末の整備など)に取り組んでいます。

【新冠町教育委員会の学力向上策】

- ☆接続・小中一貫を意識した教育課程の推進
- ☆カリキュラムマネジメントと授業改善による教育活動の「質の向上」
- ☆「個別的な学び」と「協働的な学び」の充実を重視した授業改善の推進
- ☆ICT機器の積極的な活用と一人一台端末の有効活用
- ☆校種連携による学習規律の徹底と保護者と連携した家庭学習の習慣化
- 問い合わせ先
- 教育委員会管理課管理グループ ☎ 0146・47・2547